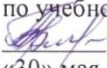
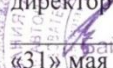


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
социального направления
«Найди свой путь»
для 9 класса

Составил: Стерликова Марина Юрьевна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, формулировать и удерживать учебную задачу, планировать и регулировать свою деятельности; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, оценивать и формулировать то, что уже усвоено.

Познавательные

Обучающиеся научатся: выделять и формулировать познавательную цель, устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач, синтезировать полученную информацию для составления аргументированного ответа, осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения, в зависимости от поставленной цели, определять понятия.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся: строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи, строить собственное мнение и свою позицию: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

По окончании курса обучающиеся должны овладеть:

- знаниями о профессиональном самоопределении, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, черт характера, самооценки, эмоционально-волевой сферы, типов нервной системы;
- знаниями о рынке профессионального труда и образовательных услуг;
- способами выхода из конфликтных и проблемных ситуаций, связанными с выбором профиля и пути продолжения образования;
- способностью объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- умениями ставить цели и планировать действия для их достижения, самосовершенствоваться в учебной и трудовой деятельности;
- навыками проектирования своей образовательной траектории.

2. Содержание учебного курса

Тема 1. Знакомство с курсом (1 час)

Знакомство с курсом «Найди свой путь». Факторы, влияющие на выбор профессии. Психодрама «Выбор профессии». Анкетирование учащихся. Игра «Кто я?».

Тема 2. Концепция самоопределения (1 час).

Процессы, сферы, аспекты самоопределения. Анкета «Мотивы труда», притча «Храм». Ситуация-проба «Машина времени».

Тема 3. Определение самооценки и работа над ней. Уровень притязаний (1 час).

Определение самооценки. Практическая работа: Упражнение «5 причин низкой самооценки». Методы повышения самооценки.

Тема 4. Темперамент, характер и профессия (1 час).

Определение особенностей своего темперамента и характера с помощью теста Айзенка. Взаимосвязь характера с категориями профессий. Тестовые задания «Соотнеси профессию». Упражнение «Как формировать характер».

Тема 5. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте (1 час).

Конфликты. Способы выхода из ситуаций. Тест «30 пословиц». Упражнение «Подарок». «Паровой каток». Обсуждение «Как вести себя в конфликте?». «Молчун». «Сверхподатливый». Практическая работа. Упражнение «Разговор по телефону». Упражнение «Достойный ответ».

Тема 6. Ценностные ориентации (1 час).

Классификация Спрангера (6 типов ценностей, или жизненных путей). Игра «Отдел кадров». Класс ценностей жизни и карьеры Д. Сьюпера: «Мои цели. Классификация ценностей В. Франкла.

Тема 7. «Лестница успеха» (1 час)

Планирование и целеполагание. Каким я вижу себя в 35 лет. Ошибки и удачи в моей профессиональной карьере.

Тема 8. Личность и самоопределение (1 час)

Понятие личности, структура, качества, связь с профессией. Тест «Кто я?», методика «Психологическое зеркало». Упражнения «Я-индивидуальный», «Какие качества самые важные?»

Тема 9. Имидж, портфолио, резюме (1 час).

Составляющие имиджа. Особенности резюме. Основные требования к составлению резюме. На что обратить внимание при составлении резюме, чтобы получить хорошую работу. Что должно содержать портфолио. На что влияет содержимое портфолио.

Тема 10. Принятие решений. Лидерство (1 час).

Качества, позиция лидера. Лидерские роли. Упражнение «Многоликий лидер». Тест «Лидер ли я?». Ситуация-проба «Ложная солидарность».

Тема 11. Я-концепция (1 час).

Представления о себе, образ «я», субличности. Методика «Купи-продай», ситуация – проба «Сделка»

Тема 12. Секреты выбора профессии: Хочу- Могу- Надо (1час).

Факторы выбора профессии. Практическая работа. Упражнение «Хочу, Могу, Надо». Упражнение «Учёт требований профессии». Таблица «Профессиональные запросы».

Тема 13. Здоровье и выбор профессии (1 час).

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. Практическая работа: знакомство с нормативными документами по охране труда. Диагностические методики: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье».

Тема 14. Ступени самообразования (1 час)

Понятия «обучение», «учение» и «самообразование». Упражнение «Пять САМО в учении». Составление памятки по самообразованию.

Тема 15. Учреждения профессионального образования (1 час)

Структура учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Тема 16. «Куда пойти учиться в нашем городе?» (1 час)

Университеты, институты, академии, техникумы, колледжи города Сургута. Адреса, сайты

Тема 17. Уровни и способы получения образования (1 час)

Информация о выборе учебного заведения. Где ее получить и как с ней работать. Ступени профессионального образования.

Тема 18,19. Средние профессиональные учреждения. (2 часа)**Тема 20,21. Высшее профессиональное образование. (2 часа)****Тема 22. Городской центр занятости. Вакансии. (1 час).**

Роль городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с учащимися.

Тема 23. Мир профессий. Типы профессий. Формула профессий. (1 час)

Понятия «Профессия» и «профессиограмма». Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Игра «Ассоциации». ДДО Климова. Составление формулы профессии, анализ профессии. Профессия, специальность, должность. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности. Игра «Угадай профессию».

Тема 24. Определение профессиональных склонностей. Карта интересов (1 час)

Выявление профессиональных предпочтений по классификации Д.Голланда, Матрица выбора профессии. Профессионально важные качества личности. Целеустремленность.

Тема 25. Мотивы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. (1 час)

Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия.

Тема 26. Востребованные профессии на рынке труда.

Профессии, которые востребованы на современном рынке труда в городе, в области. Профессии рабочих специальностей.

Тема 27. Предпринимательство.

Методика «Создаем свое предприятие». Деловая игра «Легко ли быть предпринимателем?»

Тема 28. Карьерные возможности. (1 час)

Культура труда, труд несовершеннолетних, льготы, карьерный рост. Упражнения «Я могу быть», «Полоса препятствий». Понятие о профессиональной пригодности. Призвание. Дискуссия на тему «Мой выбор – моё призвание».

Тема 29. Навыки самопрезентации. (1 час)

Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия «профессиональное взаимодействие». Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление. Деловая игра «Интервью».

Тема 30. Собеседование при приеме на работу. (1 час)

Внешний вид. Вопросы на собеседовании, какие ответы лучше. Возможные вопросы. Кто нужен работодателю. Основные моменты собеседования, которые стоит продумать заранее. Как повысить уверенность в себе, выработать и развить самооценку. Причины, по которым не получают работу. Правила поведения на собеседовании. Подготовка к интервью.

Тема 31. Начало трудовой деятельности (1 час).

Права молодых специалистов. Рекомендации по поиску работы. Как составить сильное резюме. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства.

Адаптация выпускника на рабочем месте. Программа «Первое рабочее место». Знакомство с коллективом и налаживание контактов. Адаптации на новом месте работы. Если приняли «в штыки».

Тема 32. Компьютерная диагностика по определению профиля обучения (1 час)

Диагностика профессиональных интересов и склонностей на сайте «Профилум».

Тема 33. Жизненное самоопределение. (1 час)

Перспектива и жизненные планы. Упражнение «На распутье». Анкета «После школы»

Тема 34. Планирование профессионального пути (1 час)

Практическая работа. Проективный рисунок «Я через 10 лет», «Мой товарищ через 10 лет». Практическая работа. Упражнение «Схема профессионального планирования».

Тема 35. Обобщающее занятие «Карта выбора». (1 час)

Упражнение «Дороги, которые мы выбираем». Анкетирование «Я и мой будущий профессиональный выбор». Упражнение «Дорога в жизнь». Самоотчет учащихся.

Форма проведения

Для реализации программы используются разнообразные формы организации занятий: индивидуальные и групповые беседы, тестирование, семинары, ролевые игры, творческие этюды, деловые игры, проектная работа, информационно-поисковая деятельность, дискуссии, защита презентаций, работа с Интернет-ресурсами, элементы тренинга, брифинг, встреча со студентами, экскурсии в учебные заведения города.

3. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Самоопределение	1	Знакомство с курсом.	1
		2	Концепция самоопределения.	1
		3	Определение самооценки и работа над ней. Уровень притязаний.	1
		4	Темперамент, характер и профессия.	1
		5	Конфликты. Стратегии поведения в конфликте.	1
		6	Ценностные ориентации.	1
		7	«Лестница успеха»	1
				Всего: 7
2	Личностное самоопределение	8	Личность и самоопределение	1
		9	Имидж, портфолио, резюме	1
		10	Принятие решений. Лидерство.	1
		11	Я-концепция.	1
				Всего: 4
3	Самовоспитание	12	Секреты выбора профессии: Хочу- Могу- Надо.	1
		13	Здоровье и выбор профессии.	1
				Всего: 2
4	Самообразование	14	Ступени самообразования.	1

		15	Учреждения профессионального образования.	1
		16	«Куда пойти учиться в нашем городе?»	1
		17	Уровни и способы получения образования.	1
		18	Средние профессиональные учреждения г. Сургута	1
		19	Высшее профессиональное образование. Учреждения г. Сургута	1
		20	Городской центр занятости. Вакансии.	1
				Всего: 7
5	Профессиональное самоопределение	21	Мир профессий. Типы профессий. Формула профессий.	1
		22	Определение профессиональных склонностей. Карта интересов	1
		23	Мотивы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
		24	Востребованные профессии на рынке труда.	1
		25	Предпринимательство.	1
		26	Карьерные возможности.	1
				Всего: 6
6	Социальное самоопределение	27	Навыки самопрезентации.	1
		28	Собеседование при приеме на работу	1
		29	Начало трудовой деятельности	1
		30	Компьютерная диагностика по определению профиля обучения	1
		31	Жизненное самоопределение.	1
		32	Планирование профессионального пути	1
		33	Выбор профессионального учебного заведения.	1
		34	Обобщающее занятие «Карта выбора».	1
				Всего: 8